

Please check the examination details below before entering your candidate information

Candidate surname

Other names

**Pearson Edexcel  
International GCSE (9–1)**

Centre Number

--	--	--	--	--

Candidate Number

--	--	--	--	--

**Time** 30 minutes plus 5 minutes' reading time

**Paper  
reference**

**4FR1/01**

**French**  
**PAPER 1: Listening**

**You do not need any other materials.**

Total Marks

### Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided – *there may be more space than you need.*
- You must **not** use a dictionary.

### Information

- You have 5 minutes to read the paper before the recording starts.
- You will hear each extract twice. You may write at any time during the examination. There will be a pause between each question.
- The total mark for this paper is 40.
- The marks for **each** question are shown in brackets – *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*

### Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.
- Good luck with your examination.

Turn over ►

P67296A

©2021 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/1/1



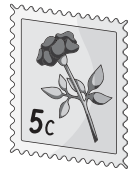



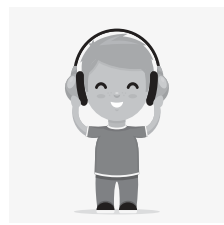



Pearson

Réponds à TOUTES les questions.

Les passe-temps

1 C'est quel passe-temps ? Coche  la bonne case.

<p><b>A</b></p> 	<p><b>B</b></p> 	<p><b>C</b></p> 	<p><b>D</b></p> 
<p><b>E</b></p> 	<p><b>F</b></p> 	<p><b>G</b></p> 	<p><b>H</b></p> 

	A	B	C	D	E	F	G	H
<b>Exemple :</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(a)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(b)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(c)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(d)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Total for Question 1 = 4 marks)









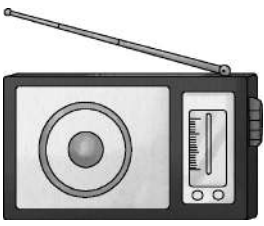

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

## Les médias

2 Quels sont les médias que tu utilises ? Coche  les 6 bonnes cases.

<b>Exemple</b> 	<b>A</b> 	<b>B</b> 	<b>C</b> 
<b>D</b> 	<b>E</b> 	<b>F</b> 	<b>G</b> 

	Zachary	Yolande	Xavier
<b>Exemple :</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>A</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>B</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>C</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>D</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>E</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>F</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>G</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

(Total for Question 2 = 6 marks)



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

### Les communautés

3 Tancrède parle de sa communauté. Note les détails **en français** ou en chiffres.

**Exemple :** Continent d'origine des camarades : ..... *Asie* .....

- (a) Tancrède a appris : ..... et  
..... (2)
- (b) Les relations entre les membres de la communauté : ..... (1)
- (c) Raison pour être contre la fête : ..... (1)
- (d) Les habitants avec qui les jeunes ont parlé : ..... (1)
- (e) Opinion de Tancrède sur sa communauté : ..... (1)

**(Total for Question 3 = 6 marks)**

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



**Les modèles à suivre**

**4** L'opinion est positive, négative ou positive **et** négative ?  
Mets une seule croix ☒ par personne.

	<b>Opinion positive</b>	<b>Opinion négative</b>	<b>Opinion positive et négative</b>
<b>Exemple : Wilma</b>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(a) Vincent	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(b) Una	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(c) Thomas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(d) Saïda	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(e) Rachida	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(f) Qeesha	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**(Total for Question 4 = 6 marks)**

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



## Chez moi

5 Qu'est-ce qu'ils disent ?

Coche  les 6 bonnes cases.

**Exemple :** Paul habite dans ...

<input checked="" type="checkbox"/>	<b>A</b> un appartement.
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>B</b> un chalet.
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>C</b> une ferme.
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>D</b> une maison.

(a) La famille a déménagé quand ...

<input checked="" type="checkbox"/>	<b>A</b> Paul est né.
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>B</b> elle a acheté un terrain.
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>C</b> Paul a reçu un cheval.
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>D</b> les frères de Paul sont nés.

(b) Paul est content ...

<input checked="" type="checkbox"/>	<b>A</b> de partager sa chambre avec ses frères.
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>B</b> d'être fils unique.
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>C</b> de pouvoir voir la campagne.
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>D</b> de dormir tout seul.

(c) Paul ... avoir un cheval.

<input checked="" type="checkbox"/>	<b>A</b> veut surtout
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>B</b> va bientôt
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>C</b> n'est pas sûr s'il veut
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>D</b> n'aimerait pas du tout

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



(d) Pour faire les courses, Nadège ...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> marche beaucoup.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> ne va pas loin.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> doit prendre le bus.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> compte sur sa mère.

(e) La chambre de Nadège ...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> a sa propre salle de bains.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> n'est pas confortable.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> lui plaît.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> n'a pas de meubles.

(f) Selon Nadège, un avantage de sa chambre, c'est ...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> qu'elle est souvent propre.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> qu'elle a une salle de bains.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> qu'elle est très grande.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> que ses parents s'en occupent.

(Total for Question 5 = 6 marks)



## La vie scolaire

6 Que dit Léa ? Choisis la bonne lettre.

- |                    |                      |                     |                       |
|--------------------|----------------------|---------------------|-----------------------|
| <b>A</b> comprend  | <b>B</b> raté        | <b>C</b> impossible | <b>D</b> toujours     |
| <b>E</b> fatigante | <b>F</b> quelquefois | <b>G</b> déteste    | <b>H</b> choisit      |
| <b>I</b> réduit    | <b>J</b> réussi      | <b>K</b> facile     | <b>L</b> intéressante |
| <b>M</b> large     |                      |                     |                       |

<b>Exemple :</b> Léa ... sont trajet au collège.	<b>G</b>
(a) Léa est ... contente d'assister aux cours.	
(b) S'il y a une classe ... , Léa aime cela.	
(c) Léa ne ... pas les cours du professeur d'espagnol.	
(d) Toute la classe a ... à la dernière épreuve d'espagnol.	
(e) Le choix de repas au restaurant scolaire sera ... .	
(f) Les élèves trouvent la journée scolaire ... .	

(Total for Question 6 = 6 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA





## L'environnement

- 7 Écoute la conversation et note les détails **en français**. Il n'est pas nécessaire d'écrire des phrases complètes.

	Aspects positifs	Aspects négatifs
<b>Exemple :</b> Les professeurs	certains partagent les documents en ligne	certains continuent à imprimer beaucoup de documents
Initiatives au collège	(a) ..... ..... (b) ..... .....	(c) ..... .....
Situation à la maison	(d) ..... ..... (e) ..... .....	(f) ..... .....

(Total for Question 7 = 6 marks)

**TOTAL FOR PAPER = 40 MARKS**



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

**BLANK PAGE**



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

**BLANK PAGE**



**BLANK PAGE**

**Copyright information**

image © Pradip Kumar Bhowal/Pearson Asset Library  
image © Kallol Majumder/Pearson Asset Library  
image © Panda Vector/Pearson Asset Library  
image © Arvind Singh Negi/Red Reef Design Studio/Pearson Asset Library  
image © Nerthuz/Pearson Asset Library  
image © Loveleen Chawla/Pearson Asset Library  
image © stickerama/Pearson Asset Library  
image © Kakigori Studio/Pearson Asset Library  
image © MilaLiu/Pearson Asset Library  
image © Yayayoyo/Pearson Asset Library  
image © Tashatuvango/Pearson Asset Library  
image © yulia\_lavrova/Pearson Asset Library  
image © sjgh/Pearson Asset Library  
image © Arvind Singh Negi/Red Reef Design Studio/Pearson Asset Library  
image © Arvind Singh Negi/Red Reef Design Studio/Pearson Asset Library  
image © FotoStocker/Pearson Asset Library

